

## Que propose l'Analyse TriDimensionnelle®

Une nouvelle lecture du fonctionnement du Sujet proposant une méthode-action qualitative et globale qui permet de découvrir les principes qui organisent la relation dans un lien qui libère à partir d'un corpus exhaustif et vivifiant, qui favorise un savoir-agir efficient.

- ✓ Un **nouveau souffle** dans le champ des sciences humaines par une relecture vivifiante des différentes situations, dans les champs de la psychologie, du management, de la pédagogie, de l'éducation, de la santé, du social, de l'ecclésial, du politique ...
- ✓ Une **assise relationnelle** permettant de faire face à l'évolution des comportements dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.
- ✓ Une **réflexion anthropologique riche** qui autorise à penser la complexité de l'Homme et de ses comportements, un regard innovant pour mieux appréhender les relations et mutations psychosociales.
- ✓ Une **offre de formations solides théorico-pratique** pour les métiers de l'Accompagnement.
- ✓ Une **praxis spécifique, un professionnalisme efficient, une découverte de ses potentialités**, grâce au talent de la Sensibilité développé. Il favorise un savoir-agir vivifiant permettant souplesse, adaptation, créativité face à l'imprévu et de nouvelles modalités pour faire face lorsqu'une situation donnée semble faire impasse.
- ✓ Une **analyse dynamique et vivante** permettant d'élargir le champ des possibles lorsque les défenses psychiques s'organisent en impasse personnelle ou professionnelle.
- ✓ Une **relecture de la psychanalyse** post-Lacanienne innovante qui donne consistance au réel en réhabilitant les lois du Vivant à l'œuvre chez le Sujet.

## Pertinence de cette approche aujourd'hui

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines. L'ATD®, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante** est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnelle**. Elle tient compte de la **complexité de l'Être humain** en l'appréhendant dans sa globalité et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique** innovante avec pour boussole clinique le nœud borroméen.

**Méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet**, elle a pour spécificité d'appréhender l'Être humain, dans sa dimension paradoxale, en le réfléchissant en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et **pour toute activité impliquant une relation**.

Dans le **champ psychanalytique** elle fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage des trois dimensions : physique, psychique et existentielle. Et elle offre une **relecture de l'expression des symptômes du Sujet** à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredon dès sa conception.

Dans le **champ des ressources humaines** elle permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation en préservant les potentialités humaines, par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail et une compréhension trichotomiste des **enjeux du management**.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique  
Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement  
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE  
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE  
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE  
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

## L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD  
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur  
25 Boulevard Gambetta  
30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin  
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue

https://in@formea.net

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

## LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.  
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



## Les Fondamentaux de la Relation

### Introduction à l'Analyse TriDimensionnelle®

Aborder les difficultés relationnelles du quotidien par une approche dynamique qui valorise la compréhension et l'analyse de l'expérience, l'ATD®.

- ✓ Une vue d'ensemble sur les relations humaines
- ✓ S'enrichir de l'approche de l'ATD®
- ✓ Découvrir les principes orientant des liens pacifiés
- ✓ Etayer sa pratique professionnelle
- ✓ Commencer le cursus d'études de l'Espace ATD®

Pour un acte professionnel qui favorise la relation à l'Autre dans un lien qui libère.

15 h – 2 journées

UZÈS - PARIS - GRENOBLE - TOULON - SUISSE

### Année 2020

UZES 3/4 Janvier & 11/12 Septembre

PARIS 1/2 Février & 6/7 Juin & 10/11 Octobre

GRENOBLE dates à venir

SUISSE 9/10 Mai & 7/8 Novembre

TOULON 6/7 Novembre

Formation créée et dirigée par Myriam Goffard

Directrice de l'Espace ATD®  
Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®  
Docteur en Sciences de l'Éducation  
Psychothérapeute – Psychanalyste n° ADELI 30 00 0269 8  
Consultant-Coach - Superviseur agréé  
Vice-Présidente du SNPPSy

Myriam Goffard anime la formation à Uzès au siège de l'Espace ATD®, le Cycle I est également animé sur d'autres localités par des formateurs didacticiens en ATD®, vous trouverez les coordonnées de votre formateur sur le bulletin d'inscription.

## Le Cycle I apporte une vue d'ensemble sur les relations humaines et leurs enjeux dans la vie courante, à l'aune de la vision anthropologique ternaire proposée par l'Analyse TriDimensionnelle®.

- Il s'adresse à toute personne souhaitant **enrichir ses connaissances personnelles et/ou professionnelles afin de nourrir ses qualités et ses compétences relationnelles.**
- Il permet, en deux journées, de **découvrir l'Analyse TriDimensionnelle® (ATD®).**
- Il apporte les **fondements anthropologiques et éthiques** auxquels l'ATD® se réfère dans sa lecture du fonctionnement du Sujet et de ses enjeux dans le lien familial, social et professionnel.
- Il décline également les **principes à respecter pour une qualité de lien à l'Autre.**

### Programme - 15 h (12h théoriques + 3h applications pratiques)

- **L'Être humain** dans les sciences humaines, les différentes théories.
- **Pertinence d'une approche ternaire**, borroméenne et paradoxale du Sujet.
- **Fondements éthiques** et leurs enjeux.
- Champs comparés : **L'Accompagnement dans les différents champs.**
- **Sept principes** pour une Relation en qualité et un fonctionnement optimal de l'Accompagnement professionnel.
- La **communication et ses dysfonctionnements** structurels.
- Applications méthodologiques quant à la **gestion des signes de reconnaissance.**
- Les **enjeux de l'écoute.**
- **Protections essentielles** pour une Relation efficace.
- Exercices pratiques.
- Évaluation écrite.
- Bilan

Il peut s'y ajouter selon les règles du code de déontologie en vigueur, un dispositif de supervision ou un coaching individuel, favorisant l'éclairage des problématiques de terrain par l'application des concepts.

Selon le désir, le Cycle I sera complété par un travail sur soi en Analyse TriDimensionnelle® pour permettre d'explorer les problématiques personnelles qui ont pu être soulevées à partir de ce premier module.

## Pédagogie

La Pédagogie est interactive. Le contenu théorique est illustré par des cas concrets et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires, avec une évaluation écrite en fin de module.

**Ce module présente une unité d'approche telle qu'il est directement opérant dès la fin du celui-ci.** Il peut être complété par des supervisions ou un coaching individuel, favorisant une bonne application des concepts et/ou une analyse personnelle en Analyse TriDimensionnelle® (en individuel ou en groupe) permettant d'expérimenter ses effets dans un travail sur soi.

## Objectifs de la formation

Le Cycle I propose une **méthodologie d'analyse à partir d'une conception anthropologique ternaire** de l'individu et une compréhension trichotomiste des organisations et des entreprises.

Cette méthode prend appui sur une **approche analytique intégrative**, ce qui correspond davantage à la complexité de l'être humain de la modernité et à l'exigence d'un diagnostic précis des situations rencontrées.

- Découvrir des **repères pour mieux appréhender les incompréhensions relationnelles** rencontrées au quotidien dans le cadre de son exercice professionnel ou bénévole.
- Connaître les **principes fondamentaux à respecter pour pallier l'incompréhension** et expérimenter des modalités de fonctionnement qui protègent la qualité de la Relation à l'Autre.
- Entrer dans un **cheminement permettant de devenir davantage Acteur de sa posture** professionnelle et personnelle **dans un lien à l'Autre qui libère.**
- Appréhender une **méthodologie claire, simple et efficiente pour un meilleur rapport à l'Autre**, dans une dynamique vivifiante de travail, respectueuse de chacun.

## En transversal les formations en ATD ont pour visées

- Sensibiliser aux effets d'une représentation ternaire, borroméenne et paradoxale de l'être humain.
- Acquérir des compétences relationnelles à appliquer dans la vie quotidienne et dans l'exercice professionnel.
- Expérimenter des modalités de fonctionnement qui protègent la relation.

## Prérequis

Niveau Bac ou équivalent (par l'expérience professionnelle), examen de Maturité.

## Évaluation – Sanction de la formation

Avoir validé le cycle I fait l'objet d'une **attestation de présence et de réussite** indispensable pour la poursuite du cursus de formation à l'Espace ATD®. **Le cycle I permet donc d'aborder le cycle II : « Formation certifiante de Praticien en Analyse TriDimensionnelle®** qui autorise l'Accompagnement dans les différents champs : **Relation d'Aide et/ou Management des relations Humaines.** Il est possible de participer au cycle II sans viser la certification avec pour visée d'approfondir ses connaissances en sciences humaines et compétences relationnelles.

## Public concerné

Les formations de l'espace ATD® permettent de **passer de l'informe à la forme, de l'intuition à une pensée structurée, du comportement réactif, intuitif à l'action réfléchie, de la fonction subie à la posture choisie**, en découvrant des outils théoriques et pratiques pour être un Accompagnant désireux, engagé dans son métier et sa fonction, dans les champs : **Psychothérapie – Management – Santé – Social – Education – Ecclésial – Politique.**

### → **Développer ses compétences – Assurer sa posture**

□ Les psychiatres, psychologues, médecins, personnel éducatif, travailleurs médicosociaux ou paramédicaux, responsables d'associations, tout professionnel (ou futurs) ayant le souci de son prochain et qui a **besoin d'outils efficaces pour apporter une aide appropriée** ou qui **désire cohérer ses connaissances en sciences humaines, son expérience professionnelle et ses valeurs.**

□ Les psychothérapeutes, psychopraticiens et consultants-coachs désireux **étayer leur formation initiale par l'Analyse TriDimensionnelle®.**

□ Les conseillers, formateurs, cadres et, de manière générale, les responsables d'entreprises, d'institutions ou de tout autre organisation, ayant le souci de **développer leurs talents en Management et de conjuguer qualités managériales et efficacité, en intégrant le savoir clinique de l'inconscient.**

### → **Se former à un métier**

Toute personne ayant le niveau bac + 3 (ou expérience professionnelle équivalente) souhaitant **devenir Analyste TriDimensionnel®** (formation de cycle III, le cycle II étant dès lors un prérequis nécessaire) **champ de la Relation d'Aide – Psychothérapie analytique ou champ du Management – Coaching.**

### → **Acquérir des connaissances**

Toute personne souhaitant **s'enrichir de connaissances de qualité sur les relations humaines avec pour visée de s'ajuster dans ses propres fonctionnements.** Tout professionnel ou bénévole souhaitant **s'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique et découvrir la vision anthropologique de l'ATD®,** pour lui permettre de mieux se gérer et progresser dans ses relations et objectifs professionnels.

## Modalités pratiques

Le Cycle I est enseigné par Myriam Goffard à **Uzès** et des formateurs didacticiens en ATD® indépendants animent des modules Cycle I, à **Paris, Grenoble, Toulon et en Suisse.**

Il peut être animé dans d'autres localités ou en entreprise dès lors que le nombre d'inscrits est suffisant pour autoriser le déplacement du formateur. Dates, lieux, horaires, tarifs dans le bulletin de demande d'inscription. Règlement intérieur joint à l'engagement en formation.

→ Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue**, il est établi une convention ou un contrat de formation auprès d'**In@formea**, suivant la prise en charge : soit par l'employeur, soit individuelle (contrat individuel ou convention employeur).

→ Inscription auprès de **l'leA, école privée hors contrat**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue.