

La formation CYCLE IV

Cette **La formation de cycle 4** permet au praticien certifié et qualifié en ATD® de former à son tour à l'Analyse TriDimensionnelle® et de transmettre la richesse de celle-ci sous ses différents aspects : formation des cycles 1 & 2, animation de travaux dirigés, psychothérapie, analyse, coaching, supervision en ATD®.

Le Cycle IV, en vue de devenir didacticien en ATD®, est orienté par la réflexion sur les enjeux didactiques de la transmission de l'ATD®, s'articulant progressivement à l'expérience professionnelle du stagiaire sur le terrain. Il a pour objectif l'acquisition et le perfectionnement des concepts, des stratégies et de manière générale, de la posture impliquée dans les processus complexes de la formation à l'Analyse TriDimensionnelle®.

Un module général et transversal de 28h présente l'ATD, l'ensemble de ses programmes de formation et les enjeux de sa transmission.

Des modules supplémentaires sont organisés suivant le cycle que le candidat souhaite enseigner ou la mission qu'il souhaite se donner.

Ils se déroulent au fur et à mesure de l'expérience de terrain du stagiaire (CYCLE 1 – 21h / CYCLE 2 – 42h dont 5h de TD).

La certification de didacticien se valide à la fin du cursus.

La formation Cycle IV est créée, dirigée et animée par Myriam Goffard : fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle® - docteur en Sciences de l'Éducation - psychanalyste – psychothérapeute n° ADELI 30 00 0269 8 - consultant-coach - superviseur agréé - vice-présidente du SNPPsy (ex-Présidente).

Module général et transversal - 28h

Module à visée générale portant sur la didactique de l'ATD® et l'ingénierie de la formation, orienté par la réflexion sur les enjeux didactiques de la transmission spécifique de l'Analyse TriDimensionnelle®.

Analyse TriDimensionnelle®

Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique
Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur

25 Boulevard Gambetta
30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



in@formea



Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue
<https://informea.net>

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



IeA

Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



CYCLE IV
Module transversal

Didacticien en Analyse TriDimensionnelle®, psychopraticien – coach – superviseur – formateur.

Champs : psychothérapie, psychanalyse, santé, éducation, social, management.

Module à visée générale portant sur la didactique de l'ATD et l'ingénierie de la formation, orienté par la réflexion sur les enjeux didactiques de la transmission de l'Analyse TriDimensionnelle®.

Au siège de l'Espace ATD à **UZÈS**

Module 28h

Animée par **Myriam Goffard**

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®
Docteur en Sciences de l'Éducation
Psychothérapeute – Psychanalyste
n° ADELI 30 00 0269 8
Consultant-Coach - Superviseur agréé
Vice-Présidente du SNPPsy

06 82 25 84 80

myriam.goffard@espaceatd.fr

Public concerné

Tout Analyste TriDimensionnel® souhaitant participer à la transmission des concepts et à la formation des stagiaires en collaboration avec l'Espace ATD® : devenir formateur, superviseur, psychopraticien, coach en ATD®.

Prérequis

Niveau bac + 4, ou maturité + 4, ou équivalence obtenue par VAE. Des compétences transversales telles que : faire des liens entre la théorie énoncée et les situations observées ou vécues, apporter un commentaire critique sur les théories énoncées et leurs enjeux, mener une recherche thématique, confronter sa parole à ses pairs sont nécessaires.

Une bonne expérience professionnelle de l'écoute, de l'Accompagnement et de la transmission est souhaitable.

Avoir effectué préalablement l'ensemble du cursus l'autorisant à être Analyste TriDimensionnel®, ou dérogation obtenue par la directrice des études.

Modalités pratiques

4 journées de 7h soit 28h en présentiel.

Pédagogie

La pédagogie est interactive, elle se fonde sur une réflexion collective amenée et soutenue par chaque stagiaire en référence à sa propre expérience de formé préalable à l'ATD. Elle est orientée de manière à faciliter l'intégration du stagiaire dans ses lieux possibles d'exercice de la transmission de l'ATD. Elle vise à faciliter l'articulation entre la théorie, la pratique et les enjeux pédagogiques et à se familiariser à l'exercice de didacticien et de ses exigences. Elle prend appui sur des règles de protection et une éthique au fondement de la posture de didacticien en ATD. Le contenu théorico-pratique est enrichi par des exemples illustrant les enjeux de la didactique en ATD.

Compétences visées

- Connaître de manière approfondie l'ensemble des concepts de l'ATD®.
- Situer leur pertinence face aux autres approches les plus connues dans le domaine de l'Accompagnement.
- Appréhender la progression pédagogique des différents cycles de formation et leurs objectifs.
- Maîtriser l'ingénierie de formation, l'ensemble des dispositions légales et la charte éthique de l'ATD®.
- Comprendre, analyser et manier les processus complexes liés aux situations de formation dans une équidistance formateur, stagiaire et bénéficiaires.
- Manier le processus transfert/contre-transfert en situation de didactique.

Programme

1- Savoir savant – 28h

- Introduction : s'autoriser à devenir didacticien en ATD ?
- Qu'est que la didactique ?
- Didactique de l'ATD.
- Exercice d'introduction.
- Une discipline - Une méthode – Un courant de pensée.
- Le concept de la formation en ATD.
- Présentation de l'ATD.
- Présentation générale de l'offre de formation en ATD.
- L'ingénierie de formation.
- Contenus des formations. Déroulement des séquences de formation.
- Enjeux d'une supervision et d'une thérapie didactique en ATD.
- L'évaluation en ATD.
- Le cadre légal, boîte à outils du didacticien en ATD.
- Conclusion.
- Évaluation écrite et orale et Bilan oral et écrit.

2 – Savoir-faire

Le stagiaire développe son savoir-faire à partir préalablement d'une position d'observateur de différentes prestations de formation en ATD puis progressivement, en accord avec le formateur, il anime en partie ou entièrement un cycle 1, les modules et travaux dirigés de cycle 2, une psychothérapie ou un coaching didactique en ATD, l'exercice de la supervision. Des travaux dirigés en groupe et en individuel accompagnent le futur didacticien en ATD suivant l'expérience d'enseignement qu'il met en place sur le terrain et les difficultés rencontrées.

3 – Savoir-être professionnel

Il s'acquiert en se confrontant aux situations professionnelles d'enseignement et de transmission sur le terrain et en s'intégrant dans les instances professionnelles reconnues. Il doit être soutenu par un processus de supervision individuelle dédié spécifiquement à sa posture de didacticien, auprès d'un formateur superviseur reconnu.

Aptitudes développées

- Sens de l'animation d'un groupe en formation.
- Souplesse dans les interventions.
- Esprit analytique et critique.
- Sagacité face aux enjeux liés aux effets de l'inconscient dans une situation d'apprentissage.
- Relecture vivifiante de l'irruption du Réel dans les processus de formation.
- Travail en équipe.
- Adaptation de la pédagogie face au public concerné.
- Maniement dans l'Excellence du Lien qui libère.

Évaluation – Sanction de la formation

Cette formation s'organise à partir d'apports théoriques fondamentaux, s'articule avec les situations cliniques et les questionnements proposés par la formatrice et les participants. Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité de stage. Évaluation écrite individuelle - Bilan oral et écrit.

La validation des acquis s'obtient après une évaluation écrite à la fin de chaque module et une évaluation écrite transversale à la fin de la certification visée, accompagnée des rapports de stages effectués.

A l'issue de la formation, une certification d'Analyste TriDimensionnel® didacticien sera délivrée au stagiaire. Une régulation individuelle avec la directrice a lieu annuellement.

Selon le code de déontologie de sa compétence didactique visée, il convient d'ajouter :

- Un processus de supervision individuelle régulière (ou de coaching), avec un formateur superviseur reconnu.
- La poursuite d'un travail sur soi, si nécessaire.
- La reconnaissance par ses pairs de sa qualification de formateur (au sein d'une organisation professionnelle au choix du stagiaire).

Modalités pratiques de la suite du cursus Cycle IV

Les modules supplémentaires sont organisés suivant le cycle que le candidat souhaite enseigner ou la mission qu'il souhaite se donner. Ils se déroulent au fur et à mesure de l'expérience de terrain du stagiaire. Par exemple **la formation didactique du CYCLE 1 dure 21h et celle du CYCLE 2 dure 42h dont 5h de TD, à quoi il convient d'ajouter les temps de supervision individuelle nécessaires.**

La certification de didacticien se valide à la fin du cursus.

L'Analyste TriDimensionnel® didacticien s'engage à poursuivre, tout au long de sa carrière professionnelle, un processus de formation permanente en ATD® régulièrement actualisée et approfondie, dans les sciences humaines en général et notamment en pédagogie, pour préserver un haut niveau de professionnalisme et à exercer dans les règles de l'art.

Lieu

Espace ATD® siège fondateur

25 boulevard Gambetta F 30700 **UZÈS**
2^{ème} étage

Modalité d'inscription et conditions générales de vente, selon bulletin de demande d'inscription **joint**. Le règlement intérieur est envoyé avec la confirmation de l'inscription.