

L'Analyse TriDimensionnelle® :

L'ATD® est une méthode de psychothérapie analytique intégrative et de management du Sujet qui réfléchit l'Être humain à partir d'une **conception ternaire**. Régulièrement pensée par la philosophie, l'anthropologie, les religions, cette conception est à la fois ancestrale et nouvelle. La nouveauté, pour les descendants de R. Descartes, réside en ce que l'ATD® appréhende l'Être humain, non pas limité à un corps dans sa dimension organique (le **Soma**), doté de facultés affectives, intellectuelles et comportementales (la **Psyché**) mais aussi animé par une instance en désir de profondeur, de souffle de vie et de recherche de sens pour sa vie, en échange du don de la vie reçue (le **Pneuma**). Dans le **champ psychanalytique**, l'ATD® fonde une méthode d'analyse, de soin et d'accompagnement qui **aborde la souffrance comme effet de nouage de ces trois dimensions : physique, psychique et aussi existentielle**. Dans le **champ des ressources humaines**, elle vise une **compréhension trichotomiste des enjeux du management**.

Pertinence de cette approche aujourd'hui :

La multiplicité des approches théoriques dans le champ des sciences humaines laisse souvent au professionnel le soin d'opérer sa propre « intégration » dans sa pratique. **L'ATD®**, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante**, est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnaliste**. Elle tient compte de la **complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité** et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique innovante**, à l'aune de la manière dont le Sujet a pu être regardé comme **contredon** dès sa conception et aussi par la **spécificité de sa méthode esthétique**.

Les Formations de l'ESPACE ATD® :

In@formea, Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement - organisme de formation professionnelle continue, en collaboration avec **IeA** Institut privé d'Études en ATD® - école privée hors contrat, propose un **curseus de formations certifiantes et qualifiantes**, apportant **éthique, consistance, sagacité et aisance professionnelle**.

L'ESPACE ATD® :

Regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.



Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD

myriam.goffard@espaceatd.fr

Siège Fondateur
25 Boulevard Gambetta
30700 Uzès – FRANCE

(0)6 82 25 84 80

www.analyse-tridimensionnelle.com



in@formea

Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue
<https://informea.net>

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès
Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière
Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38
(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)
Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



IeA

Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®

École privée hors contrat
www.analyse-tridimensionnelle.com
25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès
Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

Les Formations de l'ESPACE ATD®

Créées et dirigées par **Myriam Goffard** fondatrice de l'ATD®.



**La clinique du Sujet
adolescent**

**Approcher les aspects de l'expressivité
sourde ou bruyante de l'adolescence.**

27, 28 et 29 MAI 2019

10h-13h /14h-18h
10h-13h /14h-18h
9h-12h / 13h-17h

À UZÈS (Gard 30700)

Animée par **Tina Toré**

Psychanalyste
Psychothérapeute
Formatrice

Et **Myriam Goffard**

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®
Docteur en Sciences de l'Éducation
Psychothérapeute – Psychanalyste
N° ADELI 30 00 0269 8
Consultant-Coach - Superviseur agréé
Vice-Présidente du SNPPsy

06 82 25 84 80

myriam.goffard@espaceatd.fr

Argument

Le symptôme, en tant que conflit psychique, est l'expression d'un refoulé, une manifestation entre latent et manifeste. Ces journées tenteront d'approcher les aspects de l'expressivité sourde ou bruyante de l'adolescence.

Type d'action de la formation

Acquisition et/ou approfondissement des connaissances de la clinique du Sujet adolescent et des modes de prise en charge.

Public concerné

Tous les professionnels, bénévoles et futurs professionnels concernés par l'Accompagnement de l'adolescent : les personnels de l'éducation, du soin psychique, de la santé, du social et tous les responsables managériaux de structure accueillant les adolescents, se laissant orienter par l'éclairage psychanalytique intégratif pour la compréhension des phénomènes adolescents.

Objectif général

- ❖ Comprendre la spécificité du processus adolescent.
- ❖ Savoir se repérer du normal au pathologique.
- ❖ Réfléchir à partir de situations cliniques à la proposition d'Accompagnement, de la confiance au transfert possible.
- ❖ Savoir s'enrichir de l'approche ternaire, borroméenne et paradoxale de l'ATD face aux questions existentielles de l'adolescent.

Nature de stage

Formation en présentiel

Prérequis

Niveau examen de Maturité, Bac, ou équivalent par l'expérience professionnelle.
Avoir acquis une première expérience de l'Accompagnement et de ses enjeux auprès des adolescents, dans un cadre professionnel ou de bénévolat.

Programme - 21 h

1^{ère} et 2^{ème} journées animées par Tina Toré :

Le processus adolescent, son parcours, sa dynamique :

- ❖ De l'attachement à l'indépendance.
- ❖ De la pulsion à la relation d'objet.
- ❖ Au croisement du somatique et du psychique.

La recherche identitaire, transformations corporelles et enjeux psychiques :

- ❖ De la recherche sexuelle à la recherche de l'identité sociale.
- ❖ De la fragilité à la violence.

Les conduites spécifiques :

- ❖ De l'hermétisme aux passages à l'acte : éléments psychopathologiques.

3^{ème} journée animée par Myriam Goffard :

- ❖ **La complexité du Pneuma de l'adolescent** face aux effets d'un corps sexué en pleine mutation et d'un corps cérébral en développement discordant sur un plan émotionnel et cognitif.
- ❖ **La reprise de la question archaïque du don/contredon** face à l'acuité des problématiques existentielles et environnementales de l'adolescent et sa difficulté d'appréhender les risques et les conséquences de ses choix. Être parent dans cette dynamique.
- ❖ Mises en situation.
- ❖ Conclusion générale.
- ❖ Évaluation écrite.
- ❖ Bilan de la formation.

Compétences développées

Compréhension accrue des phénomènes adolescents à partir d'un regard croisé de la Psychanalyse et de l'ATD®.
Construction d'une relation singulière, adaptée aux enjeux manifestés par le Sujet adolescent suivant le cadre de l'Accompagnement.

Modalité de suivi et validation de la formation

Feuille d'émargement. Attestation d'assiduité de stage.
Évaluation écrite individuelle.
Bilan oral et écrit.

Méthode et moyens pédagogiques

La formation s'organise à partir d'apports théoriques fondamentaux. Elle s'articule avec les situations cliniques et les questionnements proposés par les formatrices et les participants.

La pédagogie est interactive, à partir de règles protectrices et bienveillantes au fondement de tout Accompagnement éthique. Le contenu théorique est illustré par des cas concrets et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires (exposés théoriques et études de situation).
Évaluation des acquis de la formation oralement en collectif et par écrit en individuel.

Un livret de formation est remis à chaque participant.

Modalités pratiques

❖ Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue**, il est établi une convention ou un contrat de formation auprès d'**In@formea**, suivant la prise en charge soit par l'employeur soit individuelle (contrat individuel ou convention employeur).

❖ Inscription auprès de l'**leA, école privée hors contrat**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue.

Dates, horaires, lieu, tarifs et modalités d'inscription selon bulletin de demande d'inscription **joint**.

Qualités des formateurs

Tina Toré est psychanalyste, psychothérapeute et formatrice. Elle intervient au sein de différentes institutions, en analyse de pratique et anime des formations dans le champ de la santé mentale, elle consulte en libéral.

Myriam Goffard est fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®. Docteur en sciences de l'éducation, diplômée d'un Master2R en psychanalyse, elle exerce en tant que psychothérapeute, psychanalyste, superviseur et formatrice.

Elle a fondé et dirige deux instituts de formation : l'**leA**, école privée hors contrat et **In@formea**, organisme de formation professionnelle continue.