

## Analyse TriDimensionnelle®

L'ATD® est une méthode de psychothérapie analytique intégrative et de management du Sujet qui pense l'Être humain à partir d'une conception ternaire. Régulièrement pensée par la philosophie, l'anthropologie, les religions, cette conception est à la fois ancestrale et nouvelle. La nouveauté, pour les descendants de R. Descartes, réside en ce que l'ATD® appréhende l'Être humain, non pas limité à un corps dans sa dimension organique (le **Soma**), doté de facultés affectives, intellectuelles et comportementales (la **Psyché**) mais aussi animé par une instance en désir de profondeur, de souffle de vie et de recherche de sens pour sa vie, en échange du don de la vie reçue (le **Pneuma**). Dans le champ psychanalytique, l'ATD® fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage de ces trois dimensions : physique, psychique et aussi existentielle. Elle offre également une relecture de l'expression des symptômes du Sujet à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredon dès sa conception et aussi par la spécificité de sa méthode esthétique. Dans le champ des ressources humaines, elle vise une compréhension trichotomiste des enjeux du management.

## Pertinence de cette approche aujourd'hui

La multiplicité des approches théoriques dans le champ des sciences humaines, laisse souvent au professionnel le soin d'opérer sa propre « intégration » dans sa pratique. L'ATD®, fondée sur une réflexion anthropologique riche et éclairante est une méthode analytique et intégrative articulant diverses théories à partir d'une réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnaliste. Elle tient compte de la complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité et propose une relecture des modalités de fonctionnement symptomatique innovante.

## Objectifs de ce module Cycle II

- Sensibiliser aux effets d'une compréhension ternaire, borroméenne et paradoxale de l'être humain pour la relation à autrui.
- Appréhender les principes à respecter au fondement d'un lien qui libère.
- Expérimenter des modalités de fonctionnement qui protègent la qualité de la Relation.

## L'ESPACE ATD® :

Regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Fondatrice et Directrice Myriam GOFFARD

myriam.goffard@hotmail.fr

Uzès - Grenoble - Paris - Suisse

Siège Fondateur  
25 Boulevard Gambetta  
30700 Uzès – FRANCE

(0)6 82 25 84 80

[www.analyse-tridimensionnelle.com](http://www.analyse-tridimensionnelle.com)



Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue  
<https://informea.net>

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A

Organisme référencé sur DataDock



Institut d'études en Analyse-TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

[www.analyse-tridimensionnelle.com](http://www.analyse-tridimensionnelle.com)

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A



in@formea

IeA

## Les Formations de l'ESPACE ATD®

Créées et dirigées par Myriam Goffard fondatrice de l'ATD®.



Praticien en Analyse TriDimensionnelle®

Relation d'Aide

Management en relations Humaines

Pour un acte professionnel qui favorise la relation à l'Autre dans un lien qui libère.

Devenir acteur de sa vie professionnelle par une formation dynamique qui valorise ses talents et son désir d'Accompagner l'Autre.

Année 2019

Janvier à Décembre

À UZÈS

Détails et modalités contacter Myriam Goffard

Formation 170 h

Animée par Myriam Goffard

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®

Docteur en Sciences de l'Éducation

Psychothérapeute – Psychanalyste

n° ADELI 30 00 0269 8

Consultant-Coach - Superviseur agréé

Vice-Présidente du SNPPsy

06 82 25 84 80

myriam.goffard@hotmail.fr

## Programme - 170 h

- 1 séance d'évaluation individualisée – 1h30
- 7 **modules théoriques** - 90h abordant les thèmes suivants :
  - Connaissance du Moi au Sujet
  - Communication et Relation
  - Processus et stratégies de changements
  - Fonctionnement, résistance et dysfonctionnement
  - Dysfonctionnements et pathologies du Sujet et de l'Organisation
  - Scénarios transgénérationnels et scénarios d'entreprise
  - Cadre de référence, contrat et stratégies
  - Les contraintes organisationnelles
  - Le Sujet inaliénable et aliéné : enjeux et perspectives
  - Styles et types de management
  - La gestion du temps, du stress, des conflits
  - L'instance du Vivant – Développement et blocages
  - La question de l'origine et de la destinée
- 7 modules de **travaux dirigés** – 21h
- 1 **Master class** - 14h module de mise en situation d'écouter
- 1 **atelier pratique d'analyse de scénarios** individuels et professionnels – 14h
- 1 **session expérientielle** d'Accompagnement en ATD® - 22h
- 1 **évaluation formative écrite** (transversale aux deux champs) – 5h
- 1 **évaluation orale** - 2h30 suivant le champ de certification choisi : Relation d'Aide et/ou Management rH.

Pour être en conformité avec le code de déontologie, il est nécessaire d'effectuer un travail sur soi (20 séances minimum) et d'être supervisé individuellement (15 séances minimum).

## Modalités pratiques

Dates, lieux, horaires, tarifs et inscriptions conf. bulletin de demande d'inscription. Règlement intérieur joint à l'engagement en formation.

## Pédagogie

La Pédagogie est interactive. Le contenu théorique est illustré par des cas cliniques et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires. Chaque module fait l'objet de fiches écrites remises aux participants et présente une approche progressiste de la compréhension du Moi et des enjeux inconscients dans différents cadres de référence.

## Pré-requis

Niveau Bac ou équivalent (par l'expérience professionnelle), examen de Maturité. Avoir participé au Cycle I.

## Objectifs de la formation

Le Cycle II poursuit les actions du cycle I et cherche plus particulièrement à atteindre quatre objectifs visant à permettre au praticien en Analyse TriDimensionnelle® :

- La capacité d'écouter afin de **faire émerger la demande profonde du Sujet, discerner et évaluer** la problématique.
- Être un facteur de changement vers la **cohérence entre l'Être et le Faire de la personne**, en l'Accompagnant en tout ou partie selon sa compétence, sa mission et sa disponibilité.
- **Orienter de façon personnalisée** le patient, le client, le bénéficiaire ou le collaborateur en souffrance quand cela ne relève pas de ses compétences.
- **Proposer des actions de prévention** dans le cadre d'une demande de développement social, de missions d'éducation ou de santé, ou de développement qualité sur un plan managérial.

## Compétences acquises

- Compréhension du Sujet, de ses fragilités et de ses ressources.
- Discernement des structures psychiques et des types de personnalité.
- Accompagnement au changement.
- Prévention – Diagnostic - Plan de traitement - Orientation si nécessaire.

## Aptitudes développées

- Assise identitaire.
- Discernement.
- Souplesse de fonctionnement.
- Respect de soi et de l'autre, dans sa dimension symptomale.
- Écoute affinée des enjeux inconscients.
- Altéropathie – Tact. Accueil de l'imprévu et réactivité.

## Évaluation – Sanction de la formation

La formation est appréciée par deux évaluations, écrite (QCM) et orale (étude de cas). Une attestation de participation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, est remise à chaque bénéficiaire. Cette formation peut être validée dans le cadre de la formation de Praticien en Analyse TriDimensionnelle® si complétée par les exigences déontologiques de travail sur soi et de supervision individuelle.

## Public concerné

### Développer ses compétences

- Les psychiatres, psychologues, médecins, personnel éducatif, travailleurs médicosociaux ou paramédicaux, responsables d'associations, tout professionnel (ou futurs) ayant le souci de son prochain et qui a besoin d'outils efficaces pour apporter une aide appropriée ou qui désire cohérer ses connaissances en sciences humaines, son expérience professionnelle et ses valeurs.
- Les psychothérapeutes, psychopraticiens et consultants-coachs désirant compléter leur formation initiale par l'Analyse TriDimensionnelle®.
- Les conseillers, formateurs, cadres et, de manière générale, les responsables d'entreprises, d'institutions ou de tout autre organisation, ayant le souci de développer leurs talents en Management et de conjuguer qualités managériales et efficacité, en intégrant le savoir clinique de l'inconscient.

### Se former à un métier

Toute personne ayant le niveau bac + 3 (ou expérience professionnelle équivalente) souhaitant devenir Analyste TriDimensionnel (formation de cycle III, le cycle II étant dès lors un pré-requis nécessaire) champ de la Relation d'Aide – Psychothérapie - Psychanalyse ou champ du Management – Coaching.

### Acquérir des connaissances

Toute personne, ayant assisté au cycle I, souhaitant s'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique pour lui permettre de s'ajuster dans ses propres fonctionnements, de clarifier son désir et expérimenter un cursus complet de formation avec une évaluation formative dans un lien qui libère pour une certification permettant de se préparer au mieux à la vie professionnelle.