

L'Analyse TriDimensionnelle® est fondée sur une réflexion anthropologique riche et éclairante qui autorise à penser la complexité de l'Homme et de ses comportements. Elle renouvelle la clinique psychanalytique, après S. Freud et J. Lacan, en réfléchissant le Sujet en trois instances.

La formation Cycle III – 1426 h.

Elle permet au praticien en ATD® de cycle II, et formé à la psychopathologie générale, d'accéder à la profession d'Analyste TriDimensionnel® (champs : psychothérapie – éducation – social – santé – management).

La formation s'organise autour des modules suivants à travers un cursus théorique et pratique de 1426h, structuré selon le triptyque : savoir savant - un savoir faire - un savoir être.

🟡 L'Analyse TriDimensionnelle® et les différents courants d'approches en Relations humaines. Enjeux et limites de sa perspective intégrative.

🟡 Le Coaching en ATD® et ses enjeux. Paradigmes différentiels pour la psychothérapie, la psychanalyse et le coaching du Sujet.

🟡 Psychogénèse et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Structures morales en gésine. Perspectives et blocages.

🟡 Psychopathologie TriDimensionnelle®.

🟡 Psychopathologie de l'adulte. Personnalités difficiles dans le monde du Travail.

🟡 Psychoprojective, évaluation et psychothérapie. L'évaluation dans les domaines de la santé, de l'éducation et du management.

🟡 Maniement du transfert. L'ingénierie du changement.

🟡 L'acte thérapeutique : déontologie, éthique et techniques psychothérapeutiques en ATD®. Techniques managériales.

🟡 Psychosociale et psychothérapie de groupe. Coaching de groupe, team building.

🟡 Traitement du Sujet décompensé. Management de crise.

🟡 Psychothérapie du couple et de la famille. Les liens « familiaux » en entreprise.

🟡 Pneumapathologie & Pneumathérapie. Finalités des organisations et des entreprises. La vocation.

L'ESPACE ATD® :

Regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Fondatrice et Directrice Myriam GOFFARD

myriam.goffard@hotmail.fr

Uzès - Grenoble - Paris - Suisse

Siège Fondateur
25 Boulevard Gambetta
30700 Uzès – FRANCE

(0)6 82 25 84 80

www.analyse-tridimensionnelle.com

→ **in@formea**

Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue

<https://informea.net>

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A

Organisme référencé sur DataDock

→ **IeA**

Institut d'études en Analyse-TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A



Les Formations de l'ESPACE ATD®

Créées et dirigées par **Myriam Goffard** fondatrice de l'ATD®.



Psychopraticien Relationnel en ATD®
Praticien de la Psychothérapie
Analyste TriDimensionnel®
Consultant Coach

Acquérir une compétence d'Analyste TriDimensionnel®, pour un acte professionnel qui favorise la relation à l'Autre dans un lien qui libère.
Champs Psychothérapie – Psychanalyse – Management en relations Humaines.

Année 2020 Janvier à Décembre

À UZÈS

Détails et modalités contacter Myriam Goffard

Formation **1426 h**

Animée par **Myriam Goffard**

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®

Docteur en Sciences de l'Éducation

Psychothérapeute – Psychanalyste

n° ADELI 30 00 0269 8

Consultant-Coach - Superviseur agréé

Vice-Présidente du SNPPsy

06 82 25 84 80

myriam.goffard@hotmail.fr

Déroulement de la formation complète théorique et pratique de cycle III : champs Psychothérapie et Management des relations Humaines.

Il propose d'accéder à la profession d'Analyste TriDimensionnel®, à travers une **formation théorique - 2 ans** puis **pratique - 2 ans**, avec stages et rédaction d'un mémoire, puis une **qualification - 2 ans**, soit **1426 h de formation et 320 séances de travail thérapeutique** minimum.

Cette **formation certifiante et qualifiante** prépare à la profession d'Analyste TriDimensionnel® selon le schéma directeur de l'E.A.P. (Association Européenne de Psychothérapie) et de l'AFFOP (Association Fédérative Française des Organismes de Psychothérapie) pour le champ de la psychothérapie et de la psychanalyse et selon l'orientation prônée par le SF Coach pour le Management des Ressources Humaines.

Dans les domaines de la santé, l'éducation, le social, le management, l'Analyste TriDimensionnel® vise à partir de sa place et selon ses responsabilités, « le Sujet ternaire borroméen et paradoxal dans un lien à l'Autre qui libère ».

Pré-requis

Avoir validé les cycles I et II en Analyse TriDimensionnelle®
Être formé à la psychopathologie générale
Soutenir un dossier-projet cohérent, qui sert de support à l'entretien de sélection, et doit mettre en évidence dans quel projet professionnel s'intègre la formation de cycle III et avec quelle(s) motivation(s).

Public concerné

Le cycle III est ouvert aux personnes ayant une formation générale universitaire et/ou professionnelle de niveau Bac + 3 en rapport avec les sciences humaines (avec une formation de base en psychopathologie générale).

De plus, il est indispensable d'être engagé dans un processus psychothérapeutique ou analytique didactique approfondi (individuel & de groupe) et également en supervision individuelle avec un superviseur de son choix.

Acquérir une compétence d'Analyste TriDimensionnel®, c'est développer ses capacités à :

- Écouter afin de faire émerger la demande profonde du Sujet.
- Discerner et d'évaluer la problématique dans sa complexité et sa dimension paradoxale.
- Établir un diagnostic fiable, une compréhension fine du Sujet selon une approche ternaire, borroméenne et paradoxale.
- Favoriser la croissance du Sujet (et de la structure) avec des modalités de liens à l'Autre suffisamment structurants, suivant son champ et ses missions.
- Aider le Sujet à partir de son cadre professionnel, à construire une posture dans le lien à l'Autre en tenant compte de sa modalité singulière de faire face au Réel de l'existence.
- Favoriser la croissance d'une structure (institutionnelle, entrepreneuriale) en prenant en compte ses finalités et objectifs, ses ressources humaines et ses ressources matérielles de manière suffisamment cohérente.
- Accompagner l'Autre suivant le paradigme particulier au cadre de référence. Et ainsi savoir passer d'un paradigme à un autre, suivant la nécessité, soit à celui du Sujet qui, accepté inconditionnellement, peut ainsi viser à savoir faire avec un cadre de référence recherché ou objet d'un cadre donné, sachant mieux faire avec celui-ci peut prétendre à être pris en compte dans son désir inconscient de Sujet.

Pédagogie

La Pédagogie est interactive. Le contenu théorique est illustré par des cas cliniques et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires.

Chaque module fait l'objet de fiches écrites remises aux participants et présente une approche progressiste de la compréhension du Moi et des enjeux inconscients dans différents cadres de référence.

Dans le respect du code de déontologie, le cursus implique un processus psychothérapeutique didactique continu et une pratique de la supervision en individuel.

Compétences visées

- Compréhension approfondie du Sujet ternaire, borroméen et paradoxal dans son cadre de référence.
- Méthodologie de diagnostic de la problématique du Sujet selon le cadre de référence.
- Stratégies des processus complexes d'Accompagnement dans ses différents cadres d'exercice (individuel, famille, groupe, enfant, adolescent, adulte)
- Maniement du transfert/contre-transfert.

Compétences transversales

- Assise identitaire
- Discernement
- Souplesse de fonctionnement
- Respect de soi et de l'autre, dans sa dimension symptomale
- Écoute affinée des enjeux inconscients (qualité d'Imperception)
- Empathie (Altéropathie) - Tact
- Accueil de l'imprévu et réactivité
- Évaluation
- Diagnostic des problématiques
- Fonctionnement du Moi et des enjeux relationnels
- Stratégies d'Accompagnement

Aptitudes développées

- Écoute des contre-transferts
- Souplesse dans les interventions
- Esprit analytique et critique
- Sagacité face aux enjeux liés aux effets de l'inconscient
- Relecture vivifiante de l'irruption du Réel
- Travail en équipe
- Tenir sa place selon ses responsabilités

La réussite de la qualification autorise l'impétrant à candidater à la formation de cycle IV en vue de devenir didacticien en ATD® (formateur et superviseur).

Modalités pratiques

Tarifs et inscriptions conf. bulletin de demande d'inscription.

Détails et organisation de la formation conf. le catalogue formations de l'ATD®.

Règlement intérieur joint à l'engagement en formation.